

UNIVERSITY OF MYSORE
Postgraduate Entrance Examination November-2021



Entrance Reg. No.					

**QUESTION PAPER
BOOKLET NO.**

SUBJECT CODE : **08**

QUESTION BOOKLET

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

COURSE :

M.Ed.

SUBJECT :

EDUCATION

MAXIMUM MARKS : 50

MAXIMUM TIME : 75 MINUTES

(Including time for filling O.M.R. Answer sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed question paper booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during evaluating your Answer Sheet.
4. During the examination:
 - a) Read each question carefully.
 - b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
 - c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

Question No. 8. **A** **B** **●** **D** (Only example) (Use Ball Pen only)

5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.
12. Candidates have to get qualified in the respective entrance examination by securing a minimum of 8 marks in case of SC/ST/Cat-I Candidates, 9 marks in case of OBC Candidates and 10 marks in case of other Candidates out of 50 marks.

INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any unnecessary marks on O.M.R. Sheet.
5. Mention the number of questions answered in the appropriate space provided in the O.M.R. sheet otherwise O.M.R. sheet will not be subjected for evaluation.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿಯ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಬೇಕೆಂದು.

- 1)** The word ‘Self Actualization’ was coined by
- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) Kurt Goldstein | (B) Maslow |
| (C) Carl Rogers | (D) Sigmund Freud |
- ಸ್ವಯಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (A) ಕರ್ಟ್ ಗೋಲ್ಡ್‌ಸೈನ್ | (B) ಮಾಸ್ಲೋ |
| (C) ಕಾರ್ಲ್ ರೋಗರ್ಸ್ | (D) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರೂಡ್ |
- 2)** The process of repeating an idea or belief to someone until they accept it without criticism is called
- | | |
|-----------------|--------------------|
| (A) teaching | (B) training |
| (C) instruction | (D) indoctrination |
- ಯಾರಿಗಾದರೂ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೊತ್ತಿಯೊಳಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅವರು ವಿಮರ್ಶಿಸದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
- | | |
|-----------|------------|
| (A) ಬೋಧನೆ | (B) ತರಬೇತಿ |
| (C) ಸೂಚನೆ | (D) ಉಪದೇಶ |
- 3)** Shanti Niketan is founded by
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (A) Maharshi Debendranath | (B) Rabindranath Tagore |
| (C) Swami Vivekananda | (D) Ramana Maharshi |
- ಶಾಂತಿ ನಿಕೆತನವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿದವರು
- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (A) ಮಹಾರ್ಷಿ ದೇಬಂದ್ರನಾಥ್ | (B) ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಟಾಗ್‌ರೋರ್ |
| (C) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ | (D) ರಮಣ ಮಹಾರ್ಷಿ |
- 4)** Aurobindo has propounded the
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) social education | (B) religious education |
| (C) spiritual education | (D) integral education |
- ಅರವಿಂದೋ ರವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದು
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೈಕ್ಷಣ | (B) ಧಾರ್ಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣ |
| (C) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣ | (D) ಸಮೂಳತ ಶೈಕ್ಷಣ |

- 9)** Free and compulsory education for all children is guaranteed under
(A) Article 16 (B) Article 19
(C) Article 25 (D) Article 45
ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇದರಧಿಯಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ
(A) 16ನೇ ಕಲಂ (B) 19ನೇ ಕಲಂ
(C) 25ನೇ ಕಲಂ (D) 45ನೇ ಕಲಂ

10) Right of minorities to establish and administer educational institutions is guaranteed under
(A) Article 30 (B) Article 45
(C) Article 18 (D) Article 16
ಅಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಇದರಧಿಯಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ
(A) 30ನೇ ಕಲಂ (B) 45ನೇ ಕಲಂ
(C) 18ನೇ ಕಲಂ (D) 16ನೇ ಕಲಂ

11) Right to Education Act is implemented on
(A) 1st April 2009 (B) 1st December 2009
(C) 1st April 2010 (D) 1st December 2010
ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕಿನ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು
(A) 1ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ 2009 (B) 1ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 2009
(C) 1ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ 2010 (D) 1ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 2010

12) Secondary Education Commission is also known as
(A) Radhakrishnan Commission (B) Mudaliar Commission
(C) Wellesley Commission (D) Bentley Commission
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗವನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
(A) ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಆಯೋಗ (B) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ
(C) ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿ ಆಯೋಗ (D) ಬೆಂಟ್ಲಿ ಆಯೋಗ

13) A time bound educational programme started in 2002 is

- (A) Rashtriya Madhyamika Abhiyana
- (B) District Primary Education project
- (C) Sarva Shikshana Abhiyana
- (D) Programme of Action

2002 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕಾಲಮಿತಿಯಿಧ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

- (A) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಅಭಿಯಾನ
- (B) ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ
- (C) ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ
- (D) ಕ್ರಿಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

14) A positive correlation is a relationship between two variables in which both variables

- (A) increase or decrease at the same time
- (B) only increase at the same time but do not decrease together
- (C) decrease together but do not increase at the same time
- (D) move in opposite direction always

ಧನಾತ್ಮಕ ಸಹಸಂಬಂಧವು ಎರಡು ಚಲಕದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಚಲಕಗೆಳು

- (A) ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿತವೇ ಅಥವಾ ಇಳಿಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ
- (B) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಂದಾಗುತ್ತವೆಯಾದರೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಳಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ
- (C) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಳಿಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ
- (D) ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ

15) Which of the following statements is True?

- (A) Mode is not affected by the extreme values
- (B) Mode is based on all the values in the series
- (C) Mode is the most frequently used measure of central tendency
- (D) A distribution can have only one mode

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ನಿಜ?

- (A) ಒಮ್ಮಲಾಂಕವು ತೀವ್ರ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ
- (B) ಒಮ್ಮಲಾಂಕವು ಸರಣಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ
- (C) ಒಮ್ಮಲಾಂಕವು ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
- (D) ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಒಮ್ಮಲಾಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು

20) Which of the following effectively controls the conditioning of response?

- (A) repetition of the stimuli
- (B) presenting a single stimuli
- (C) presenting number of stimuli
- (D) absence of any stimuli

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಕಂಡೀಷಣೆಗೆ ಅನ್ನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಪ್ರಚೋದಕಗಳ ಮನರಾವರ್ತನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವಿಕೆ
- (B) ಒಂದೇ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವಿಕೆ
- (C) ಅನೇಕ ಪ್ರಚೋದಕಗಳ
- (D) ಪ್ರಚೋದಕಗಳ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ

21) Which of the following is not a principle of programmed learning?

- (A) Small Steps
- (B) Minimal Error
- (C) Immediate feedback
- (D) Covert responding

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವವಲ್ಲ?

- (A) ಸಣ್ಣ ಹಂತಗಳು
- (B) ಕನಿಷ್ಠ ದೋಷ
- (C) ತಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- (D) ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

22) A learning theory of instruction which believes that learners can learn best when the new material being taught can be anchored into existing cognitive information is _____

- (A) Discovery Learning
- (B) Meaningful Reception Learning
- (C) Autonomous and Guided Learning
- (D) Mastery Learning

ಕಲಿಸುವ ಹೊಸ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಅರಿವಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಲಂಗರು ಹಾಕಿದಾಗ ಕಲಿಯುವವರು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯಬಹುದು ಎಂದು ನಂಬುವ ಬೋಧನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವು _____

- (A) ಅನ್ವೇಷණಾ ಕಲಿಕೆ
- (B) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸ್ವೀಕಾರ ಕಲಿಕೆ
- (C) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕ ಕಲಿಕೆ
- (D) ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಕಲಿಕೆ

23) The students understanding of their own learning ability, and taking that knowledge with them into another lesson, is an example of

- (A) negative transfer
- (B) zero transfer
- (C) positive transfer
- (D) null transfer

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮತ್ತು ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಮಾಡುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

- (A) ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
- (B) ಶೋಷ ವರ್ಗಾವಣೆ
- (C) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
- (D) ನಿರಘಟಕ ವರ್ಗಾವಣೆ

- 28)** Activity of student council develops,
 (A) Cultural value (B) Democratic value
 (C) Social value (D) Civic value
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಭೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ?
 (A) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ (B) ಪ್ರಜಾಸತ್ಯಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ
 (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯ (D) ನಾಗರಿಕ ಮೌಲ್ಯ

29) The linkage of all the schools of one particular area is known as _____
 (A) School plant (B) School plan
 (C) School complex (D) Institutional plan
 ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ _____
 (A) ಶಾಲಾ ಸ್ಥಾವರ (B) ಶಾಲಾ ಸಂಕೀರ್ಣ
 (C) ಶಾಲಾ ಯೋಜನೆ (D) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಯೋಜನೆ

30) Log book is a _____
 (A) General record (B) Financial record
 (C) Correspondence record (D) Educational record
 ಹಾಗೆ ಬುಕ್ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರೀತಿಯ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದೆ?
 (A) ಸಾಮಾನ್ಯ ದಾಖಲೆ (B) ಹಣಕಾಸಿನ ದಾಖಲೆ
 (C) ಪತ್ರಫ್ಲೇವಹಾರ ದಾಖಲೆ (D) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಾಖಲೆ

31) The recruitment, promotion, training and programming are related with,
 (A) Human Resource Development (B) Motivational Management
 (C) Human Relations Management (D) Human Resources Management
 ನೇಮಕಾತಿ, ಬಡ್ಡಿ, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗೊಳಿಸುವುದು – ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?
 (A) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (B) ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆ
 (C) ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ (D) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆ

32) The best design of school building is
 (A) E (B) H
 (C) U (D) T
 ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ಉತ್ತಮ ವಿನ್ಯಾಸವು
 (A) E (B) H
 (C) U (D) T

33) The effective formal organization to facilitate school-community collaboration is,

- (A) School Development Monitoring Community
- (B) School Management Community
- (C) Parent Teacher Association
- (D) Teachers Association

ಶಾಲೆ – ಸಮುದಾಯದ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಅನುಕೂಲಗೊಳಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಜೀವಚಾರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯು

- (A) ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿ, (B) ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿ
- (C) ಪೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಿತಿ (D) ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ

34) Activity centered curriculum is based on the pragmatic philosophy of education advocated by

- (A) John Dewey (B) Montessori
- (C) Gandhiji (D) Rousseau

ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮದ ಆಧಾರವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಫಲಪ್ರಮಾಣ ತತ್ವಶಾಸ್ತರದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು

- (A) ಜಾನ್ ಡೌಯಿ (B) ಮಾಂಟೆಸ್ಸೋರಿ
- (C) ಗಾಂಧಿಜಿ (D) ರೂಸೋ

35) In teaching the Indian history, the teacher provides an outline of it at the elementary stage and a full pledged knowledge at higher level. This situation represents

- (A) Concentric Curriculum Approach
- (B) Linear Curriculum Approach
- (C) Spiral Curriculum Approach
- (D) Pyramidal Curriculum Approach

ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಬೋಧಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅದರ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಬಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಉನ್ನತ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನ ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸ್ನಿಗ್ಧವೇಶವು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಏಕಕೇಂದ್ರ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ಉಪಕ್ರಮ
- (B) ರೇಖೀಯ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ಉಪಕ್ರಮ
- (C) ಸುರುಳಿ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ಉಪಕ್ರಮ
- (D) ಪಿರಮಿಡ್ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ಉಪಕ್ರಮ

- 36)** The learner summarizes the communicated knowledge in his/her own words.
It is an example for,

ಕಲಿಕಾರ್ಡಿಯ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ ಜಾನ್‌ವನ್‌ನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು
_____ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

(A) ಜ್ಞಾನ
(B) ಗ್ರಹಿಕೆ
(C) ಕೌಶಲ
(D) ಸಂಶೋಧನೆ

- 37) The academic wing of the Department of Educational of MHRD is

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಭಾಗವ _____

- 38) The concept of school complex originated from the report of

(A) Education Commission

(B) Secondary Education Commission

(C) NPE-1986

(D) POA -1992

ಶಾಲೆ ಸಂಕೀರ್ಣದ ಪರಿಕಲನೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯಿಂದ ಉತ್ತಮಯಾಗಿದೆ?

(A) එකඟ පයෝංග

(B) ಸೇಕೆಂಡರಿ ಶೀಕಣ ಅಯ್ಲೋಗ

(C) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷଣ ନିତି 1986

(D) ಕೆಯ್ಹಾ ಯೋಜನೆ 1992

- 39)** Which of the following refers to qualitative change?

ఈ కెళినవగళల్లి యావుదు గుణాత్మక బదలావణీయను, సూచిస్తదే?

(A) ಪರಕ್ತೆ 3 (B) ವಿಕಾಸ

(C) ಬೆಳ್ವರ್ತಣಿಗೆ (D) ಮೇಲಿನ ಐಲವರು

48) If multiple intelligence is to be tested, then pencil paper test will have the following short come of

- (A) It is not easy to administer
- (B) It puts the non-linguistically intelligent person at disadvantage
- (C) Time consuming
- (D) Lacks reliability

ಒಮ್ಮೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದಾಗ, ಲೇಖನಿ ಹಾಳೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನೂನ್ಯತೆ

- (A) ನಿರ್ವಹಣೆ ಸುಲಭವಲ್ಲ
- (B) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- (C) ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- (D) ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆಯ ಕೋರತೆ

49) What is the range of IQ of majority of people in a population?

- (A) 121-130
- (B) 90-120
- (C) 130-140
- (D) 80-119

ಒಂದು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಒಹಳಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸೂಚ್ಯಾಂಕದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

- (A) 121-130
- (B) 90-120
- (C) 130-140
- (D) 80-119

50) Creativity can be fostered through

- (A) Norms of the Society
- (B) Strict distract
- (C) Rewards
- (D) Punishment

ಸೃಜನತೀಲತೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು

- (A) ಸಮಾಜದ ಮಾನದಂಡಗಳು
- (B) ಅತಿಯಾದ ಶಿಸ್ತ
- (C) ಪ್ರಶಸ್ತಿ
- (D) ಶಿಕ್ಷೆ



ROUGH WORK

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನಿಕೆಯ ಮೊಹರನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರಶ್ನಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
 - ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
 - ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ “C” ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೇನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8. **A** **B** **C** **D** (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೇನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
- ಉತ್ತರದ ಮೊರ್ವಸಿದ್ದತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ರು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
- ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
- ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊತಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊತಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಿದ್ದಾನ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
- ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ಕ್ಯಾಲ್ಯೂಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊತಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ದುಷ್ಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋಸ್ಟಗೆ ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.
- ಈ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಾಗಲು ಒಟ್ಟು 50 ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ SC/ST/Cat-I ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 8 ಅಂಕಗಳನ್ನು, OBC ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 9 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
- ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೇನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸಬೇಡಿ.
- ವೃತ್ತದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಲು.
- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.
- ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು O.M.R. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ O.M.R. ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.